



# 永續教育

CIES 2019  
San Francisco • April 14-18, 2019

六十年代的「十年發展」期間，聯合國倡議以教育驅動經濟增長。然而，在過去的五十年間，關於「識讀能力、技能培訓和正規的學校教育，彰顯了什麼樣的發展？」這樣的提問日益迫切。教育承諾（有時傳遞）的發展——生產力、工業化、現代性和消費的長期代價是什麼？誰買單？何者代價較高？對地球帶來的最終後果是什麼？以上問題促成了第 63 屆比較與國際教育學會（Comparative & International Education Society, CIES）年會的主題：永續教育（Education for Sustainability）。

我們 2019 年的主題將 CIES 與學者、政府、企業、國際機構和草根公民社會對人類進步之反思連結在一起。此反思也呈現在聯合國會員國採用的《2030 年永續發展議程》（2030 Agenda for Sustainable Development）。該議程致力於制定目標和建立和平的夥伴關係，以同時追求人類福祉和生態完整性。我們的主題提醒我們，雖然教育同時是公共財和私有財，其影響卻是全球性的。聯合國以包容性社會發展、包容性經濟發展、和平與安全以及永續環境作為支持永續的四大支柱，教育對這些支柱的必要性毋庸置疑。在 CIES，無論是個人還是團體，我們都能對這些支柱有許多貢獻。

CIES 將在舊金山召開年會，此舉非常適切。1945 年，受戰爭蹂躪國家的代表們曾於此地的 Herbst 劇院談判簽署《聯合國憲章》。在該歷史性會晤後萌芽的國際機構，之所以能捱過緊張的政治局勢、經濟危機和戰爭，部分歸因於美國扮演積極支持的角色。例如，美國教科文組織委員會於 1969 年在舊金山召開會議，討論如何改善自然環境。該次會議帶領世界各地認可世界地球日。2019 年，CIES 將重回 Herbst 劇院，學習身為學者及教育工作者，能如何整理新證據並形塑永續的未來。

今天，美國對多邊主義的領導和投入正在退卻，對永續發展的國際規範及所需努力的承擔比過去更少。然而，加利福尼亞仍然願意戮力以赴。因此，舊金山的年會將提醒我們，在教育中齊心協力的行動和學術成就以減少仇恨和暴力，促進人權和尊嚴，並有助於確保我們地球的生存。CIES 的研究人員、分析師、教師和實務工作者能夠且必須在這些努力中扮演多種角色。分析課程、處理人口趨勢、批判現有典範和倡議有利於全球永續發展的政策與實務工作，需要所有人共同努力。歡迎您共襄盛舉！