



# EDUCACION PARA LA SOSTENIBILIDAD

**CIES 2019**

**San Francisco • 14-18 de Abril, 2019**

**D**urante los años 60, la llamada “Década del Desarrollo” por la ONU, se promovió la educación como un impulsor del desarrollo económico. Sin embargo, durante los últimos 50 años, se ha cuestionado con creciente urgencia qué tipo de desarrollo suscitan la alfabetización, capacitación y escuela formal. **¿Cuál es el costo a largo plazo de una educación que promete—y a veces cumple—productividad, industrialización, modernidad y consumo? ¿Quién paga el precio? ¿Cuál es el verdadero precio? ¿Cuáles son las consecuencias para el planeta?** Estas preguntas guían el tema de la sexagésima tercera reunión de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional: **Educación para la Sostenibilidad.**

Nuestro tema para el 2019 convoca a CIES a unirse a la reconsideración del progreso humano que se está llevando a cabo por parte de académicos, gobiernos, corporaciones, agencias internacionales y la sociedad civil y grupos populares. Esta reconsideración se refleja también en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible adoptada por los estados miembros de la ONU. La importancia de esta agenda está sustentada por el establecimiento de objetivos y alianzas pacíficas para la búsqueda simultánea del bienestar humano y la integridad ecológica. Nuestro tema nos recuerda que, aunque la educación es un bien tanto público como privado, su impacto es global. De hecho, la educación es un elemento integral de los cuatro pilares que la ONU ha identificado como apoyos de la sostenibilidad: el desarrollo social inclusivo, desarrollo económico inclusivo, paz y seguridad, y sostenibilidad ambiental. En CIES, tanto individual como colectivamente, tenemos mucho que contribuir en la reflexión sobre a estos pilares.

Cuán acertado es que nos reunamos en San Francisco, donde los representantes de los países afectados por la Segunda Guerra Mundial se reunieron en el Teatro Herbst en 1945 para negociar y firmar la Declaración de las Naciones Unidas. Las instituciones internacionales que surgieron de ese encuentro histórico se han mantenido a pesar de tensiones políticas, crisis económicas y guerras. Estas instituciones han durado, en parte, porque los Estados Unidos jugaron un papel positivo apoyándolas. Por ejemplo, la Comisión de los Estados Unidos para la UNESCO se reunió en San Francisco en 1969 para discutir qué se podría hacer para mejorar el medio ambiente. Esa reunión ayudó al reconocimiento internacional del Día Mundial de la Tierra. En el 2019, CIES regresará al Teatro Herbst para aprender qué podemos hacer, para movilizar nuevo conocimiento para la creación de un futuro sostenible.

Actualmente, el liderazgo y la participación del gobierno federal estadounidense en procesos multilaterales van en retirada, y es menos comprometido con las normas internacionales y con los esfuerzos necesarios para la sostenibilidad global. Sin embargo, el gobierno de California mantiene su compromiso con estos esfuerzos. Nuestra reunión en San Francisco, por lo tanto, nos recuerda que la acción coordinada y la investigación en educación pueden contribuir a reducir el odio y la violencia, promover los derechos y la dignidad humana y, finalmente, asegurar la supervivencia de nuestro planeta. Los investigadores, analistas, educadores y profesionales que participan en CIES pueden y deben jugar un papel en estos esfuerzos. Se necesita de la colaboración de todas y todos para analizar currículos, abordar tendencias demográficas, criticar los paradigmas existentes y promover políticas y prácticas que desarrollen un planeta sostenible para todos.

**Vengan y contribuyan.**